

# **Bajkoterapia – sprawozdanie z innowacji pedagogicznej**

**II semestr roku szkolnego  
2021 / 2022**

„Książki to są twoi najlepsi przyjaciele. Nie wyśmieją, nie zdradzą, a nauczą wiele.”

J. Rak

„...bajka pozwala bez obaw spojrzeć na swoje plany i uczy, jak pomagać samemu sobie w stresujących sytuacjach. poprzez bajki o charakterze terapeutycznym dziecko, żyjąc w świecie z problemem, uczy się przede wszystkim pozytywnego myślenia, uodparnia przed atakującymi z zewnątrz bodźcami, obniżając ich moc, umożliwiając tym samym stawianie czoła przeciwnościom; bajki pokazują dziecku szczęśliwy świat...”

Czarodziejski pyłek... A. Jaszczyk, B. Kochaniak

# BAJKOTERAPIA to, mówiąc najprościej – terapia przez bajki. To także doskonała metoda relaksacyjna.

## Cele bajkoterapii

**Cel główny:** pomoc dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwoju zarówno w relacjach z rówieśnikami, jak i dorosłymi oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

**Cele szczegółowe:**

- tworzenie klimatu, bezpieczeństwa i zaufania w grupie;
- eliminowanie niepożądanych stanów psychicznych - lęków i napięć, niwelowanie zachowań agresywnych w kontrolowany sposób;
- poznawanie otaczającego świata, ułatwianie zrozumienia rzeczywistości, znalezienie odpowiedniego rozwiązania, osvajanie z sytuacją trudną;
- kształtowanie postaw akceptacji, tolerancji i pozytywnego myślenia;
- uwrażliwienie dzieci na potrzebę przyjaźni, empatii, bezinteresownej chęci pomagania;
- kształtowanie umiejętności odczuwania i wyrażania swoich uczuć;
- rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia, poczucia własnej wartości, samoakceptacji.

Program profilaktyczno – czytelniczy „Bajkoterapia” w II semestrze roku szkolnego 2021 /2022 realizowany był podczas zajęć świetlicowych oraz w ramach koła czytelniczego w klasie I „b”.

**Autorki innowacji:**

Agnieszka Piłat

Agata Skurska

Beata Jęczeń

Bajka o Czerwonym Kapturku została zaprezentowana w formie teatrzyku. Przygotowując własny spektakl dzieci własnoręcznie wykonały maski poszczególnych postaci. W tok zajęć wpleciono tematyczne gry oraz kolorowanki edukacyjne.



W trakcie czytania książki z serii "Kraina lodu" – „Ulepimy dziś bałwana?” dzieci wykonywały polecenia zawarte w tekście. Wiele radości i satysfakcji sprawiły im gry i zabawy przygotowane pod kątem tematyki zajęć: układanie puzzli, domino obrazkowego oraz memory.



Przesłaniem książeczki „Pan Radosny” było uświadomienie dzieciom, że każda sytuacja – nawet ta nieprzyjemna i trudna – ma swoją pozytywną stronę i przede wszystkim na niej należy się skupiać. Czytance towarzyszyła rozmowa o tym, co sprawia nam radość, a co smutek. Dzieci wzięły też udział w zajęciach plastycznych.



"Królewna Śnieżka" – baśń zaprezentowana w formie teatrzyku kamishibai ukazała naszym uczniom walkę dobra ze złem. Dzięki niej dzieci dostrzegły destrukcyjność zawiści i zazdrości oraz po raz kolejny odkryły siłę i nadzieję tkwiącą w dobru i przyjaźni. W czasie zajęć wykorzystano gry i zabawy nawiązujące do tematyki baśni.





Czytaniu książeczki "Ta książka jest psem" towarzyszyły zabawy ruchowe i dźwiękonaśladowcze. Dzieci pogłębiły swoją wiedzę na temat psich zwyczajów oraz sposobów sprawowania właściwej i odpowiedzialnej opieki nad czworonogami. Obejrzały książki i atlasy przedstawiające poszczególne rasy psów. Każdy wykonał też swojego pupilka z papieru.



Podczas zajęć z bajkoterapii nie zabrakło też spotkania tak kultowymi postaciami jak Bolek i Lolek. Czytaniu książek "Bolek i Lolek w świecie ortografii" i "Baśniowe przygody Bolka i Lolka" towarzyszyły liczne gry i zabawy ogólnorozwojowe nawiązujące do tematyki zajęć: domino, memory, układanie puzzli.



"Reksio. Zabawa w chowanego". Kolejną postacią, z którą zetknęliśmy się w czasie naszych zajęć był znany i lubiany przez wszystkich bohater słynnego serialu animowanego dla dzieci – Reksio. Przyjaźń, współpraca, ciekawość świata i szacunek dla zwierząt to wartości, których uczą opowiadania o sympatycznym piesku z łatką.



Maria Konopnicka dzieciom – z okazji przypadającej w tym roku 180 rocznicy urodzin polskiej pisarki i poetki uczniowie zapoznali się z jej twórczością, którą dedykowała dzieciom. Wysłuchali takich utworów jak "Krasnoludki", "Stefek Burczymucha", "Szkolne przygody Pimpusia Sadełko" oraz wiele innych.



Podczas zajęć poświęconych Marii Konopnickiej dzieci wykonały szereg prac plastycznych nawiązujących do jej twórczości. Najpiękniejsze z nich zgłoszono do gminnego konkursu pt. „W świecie utworów Marii Konopnickiej” – za swoją pracę nasz uczeń Paweł Żydek z kl. 1b uzyskał II miejsce, zaś Natalka Oszust – również z 1b – otrzymała wyróżnienie.



Uroczystości wręczenia nagród w gminnym konkursie „W świecie utworów Marii Konopnickiej” towarzyszył przygotowany przez naszych uczniów z klasy 1b krótki montaż słowno – muzyczny, podczas którego zaprezentowano wybrane wiersze poetki i odśpiewano pieśń „Rotę”.



Opracowanie: Beata Jęczeń

**Dziękuję za uwagę.**