

WYMAGANIA EDUKACYJNE

DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób, podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.
- Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.
- Układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa.
- Składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy formułując rzeczowe wypowiedzi.
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje eksperymenty językowe.
- Chętnie i z ekspresją recytuje wiersze.
- Czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane.
- Samodzielnie wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty.
- Chętnie czyta samodzielnie wybrane książki.
- Poprawnie i płynnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze.
- Samodzielnie pisze krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie oraz krótkie teksty.
- Bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania.
- Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby. Wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki.
- Bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Stara się słuchać z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób, podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.
- Wypowiada się najczęściej w formie odpowiedzi na pytania.
- Z niewielką pomocą tworzy opowiadanie w formie ustnej.
- Po naprowadzeniu składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy.
- Z niewielką pomocą wykonuje eksperymenty językowe.
- Poprawnie recytuje wiersze.
- Czyta poprawnie głośno tylko przygotowane, krótkie teksty pisane samodzielnie i drukowane; zwykle ze zrozumieniem.
- Z niewielką pomocą wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty.
- Zachęcany czyta samodzielnie wybrane książki.
- Nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze.
- Z niewielką pomocą pisze notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie oraz krótkie teksty.
- Popołnia błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstów, układa i pisze proste zdania.
- Po naprowadzeniu porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Z niewielką pomocą dzieli wyrazy na sylaby i wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki.
- Z niewielką pomocą rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Z niewielką pomocą korzysta ze wskazanych źródeł informacji.

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Nie potrafi słuchać tekstów z uwagą czytanych przez innych.
- Nie potrafi wypowiedzieć się w formie zdania na podany temat.
- Nie rozwiązuje krzyżówek i nie wykonuje ćwiczeń wzbogacających czynny język.
- Nie uczy się zadawanych tekstów na pamięć.
- Czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania drukowane, nie rozumie czytanego tekstu.

- Nie korzysta z polecanej literatury dla dzieci.
- Niewłaściwie rozmieszcza tekst w liniaturze.
- Nie podejmuje próby napisania notatki, życzeń, ogłoszenia, zaproszenia.
- Nie potrafi pisać z pamięci.
- Nie przepisuje wskazanych tekstów w liniaturze.
- Nie zna kolejności alfabetycznej liter.
- Nie odróżnia w wypowiedziach zdań, wyrazów, sylab i głosek. Nie dzieli wyrazów na sylaby. Nie potrafi wskazać w zdaniach rzeczowników i czasowników.
- Niezgodnie z poleceniem korzysta z różnych źródeł informacji.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Samodzielnie określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.
- Bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.
- Bezbłędnie liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie.
- Bezbłędnie odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie.
- Bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową.
- Bezbłędnie porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki $<$, $=$, $>$.
- Bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym.
- Bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym.
- Samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.
- Bezbłędnie rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową.

- Poprawnie mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*.
- Bezbłędnie dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.
- Bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów.
- Bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinny); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem.
- Bez problemu mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje.
- Sprawnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
- Waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Z niewielką pomocą określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Z niewielką pomocą określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.
- Ma czasem problemy z porównaniem przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy.
- Liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie, czasem popełnia błędy.
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie, czasem popełnia błędy.
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową, ale czasem popełnia błędy.
- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasem popełnia błędy; czasem ma problem ze stosowaniem znaków $<$, $=$, $>$.
- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym, ale czasem popełnia błędy.
- Mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym, ale czasem popełnia błędy.

- Z pomocą analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.
- Nie zawsze poprawnie rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury wykorzystując sieć kwadratową.
- Nie zawsze poprawnie mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*.
- Nie zawsze dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.
- Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, ale czasem popełnia błędy.
- Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinny); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem, ale czasem popełnia błędy.
- Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje, ale czasem się myli.
- Stara się dokonać obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
- Ze znaczną pomocą waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*.

Popracuj (P)

UCZEŃ

- Nie określa położenia przedmiotów względem siebie.
- Nie potrafi wskazać strony lewej lub prawej u siebie lub osoby stojącej naprzeciwko.
- Nie potrafi poprawnie liczyć w poznanym zakresie liczbowym.
- Nie potrafi porównać wskazanych liczb w poznanym zakresie liczbowym.
- Nie potrafi dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczb w poznawanym zakresie liczbowym.
- Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych.
- Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych.
- Nie potrafi mierzyć odcinków.
- Tylko po naprowadzeniu dostrzega symetrię.

- Nie potrafi zastosować umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych (obliczenia pieniężne, odczytywanie pełnych godzin na zegarze, obliczenia kalendarzowe, ważenie, pomiar temperatury, odmierzanie płynów).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las.
- Poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi.
- Chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.
- Poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej.
- Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
- Zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- Poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.
- Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego.
- Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.

- Samodzielnie określa położenie swojej miejscowości.
- Samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice.
- Wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Z niewielką pomocą rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Z niewielką pomocą rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las.
- Z niewielką pomocą rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Pod kierunkiem dorosłych stara się prowadzić proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi.
- Stara się wykonywać proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Stara się chronić przyrodę, segregować odpady.
- Z niewielką pomocą przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej.
- Z niewielką pomocą posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Stara się poprawnie posługiwać się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
- Wymaga pomocy w zakresie dbałości o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Z pomocą uświadamia sobie znaczenie odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- Z pomocą poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.
- Z niewielką pomocą ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Z niewielką pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Stara się stosować do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Z pomocą nauczyciela uświadamia sobie istnienie zagrożeń ze środowiska naturalnego.

- Czasem ma problemy ze stosowaniem zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosowaniem zasad netykiety.
- Z niewielką pomocą określa położenie swojej miejscowości.
- Z niewielką pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice.
- Zazwyczaj poprawnie wymienia nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie.

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Nie rozpoznaje podstawowych roślin i zwierząt występujących w najbliższym otoczeniu.
- Nie potrafi pracować z mapą w zakresie określonym podstawą programową.
- Nie odróżnia specyfiki podstawowych zawodów omawianych na zajęciach, nie zna numerów alarmowych.
- Nie prowadzi obserwacji i hodowli proponowanych na zajęciach.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Poprawnie wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i wywiązuje się z nich w codziennym życiu.
- Zawsze przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.
- Obiektywnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność.

- Poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.
- Poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne.
- Właściwie stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*.
- Zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.
- Właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.
- Zawsze poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy.
- Świadomie uczestniczy w świątach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-
-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- Poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie *patron*.
- Poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji.
- Poprawnie opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Stara się identyfikować się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektować normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Z niewielką pomocą wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i wywiązuje się z nich w codziennym życiu.
- Stara się przyjmować konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.
- Z niewielką pomocą ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszanie, uczciwość, wdzięczność.

- Z niewielką pomocą przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.
- Z niewielką pomocą poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne.
- Z niewielką pomocą właściwie stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*.
- Po przypomnieniu szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.
- Z pomocą właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.
- Najczęściej poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy.
- Stara się świadomie uczestniczyć w świętach narodowych, wykonać kokardę narodową, biało-
-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- Z niewielką pomocą rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie *patron*.
- Z niewielką pomocą wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji.
- Z niewielką pomocą opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Nie identyfikuje się ze swoją grupą społeczną i nie respektuje obowiązujących w niej norm.
- nie potrafi ocenić swojego zachowania i zachowania innych.
- Nie szanuje zwyczajów i tradycji obowiązujących w różnych grupach społecznych.
- Nie rozpoznaje symboli narodowych, nie wykonuje prac związanych ze świętami narodowymi, nie stosuje się do poznanych zasad w stosunku do symboli narodowych.
- Nie zna legend związanych z historią Polski.
- Nie zna nazwisk wybitnych Polaków.

EDUKACJA MUZYCZNA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Uważnie słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi.
- Poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Poprawnie rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- Zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
- Chętnie śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt.
- Poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych.
- Chętnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych.
- Chętnie śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
- Poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami.
- Chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.
- Chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.
- Chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami.
- Chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.
- Chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.
- Poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczalek, gwizdków, kogucików na wodę.
- Twórczo wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych.
- Poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Nie zawsze uważnie słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi.
- Nie zawsze poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Nie zawsze samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Nie zawsze poprawnie rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- Nie zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
- Z pomocą śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt.
- Z pomocą nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych.
- Zazwyczaj poprawnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych.
- Z niewielką pomocą śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
- Z niewielką pomocą rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Z pomocą tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanekami i rytmizowanymi tekstami.
- Wykonuje czasem tańce według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.
- Z pomocą tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.
- Z pomocą gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę.
- Z pomocą wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych.
- Z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Nie potrafi słuchać proponowanych utworów muzycznych i reagować na sygnały

muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.

- Nie uczestniczy w zespołowym śpiewie uczonych piosenek.
- Nie uczestniczy w improwizacjach ruchowych ze śpiewem lub przy muzyce.
- Nie gra zadanych przez nauczyciela schematów rytmicznych.
- Nie wykonuje instrumentów m.in. z materiałów naturalnych i innych.
- Nie wykonuje akompaniamentu do śpiewu, nie stosuje gestów dźwiękotwórczych (np. tupania, klaskania, pstrykania, uderzania o uda).

EDUKACJA TECHNICZNA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie.
- Poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- Właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.
- Samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.,
 - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
 - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
 - d) wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.
- Poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
- Samodzielnie posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Z niewielką pomocą planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie.
- Po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Z niewielką pomocą ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- Z niewielką pomocą właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.
- Z niewielką pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.,
 - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
 - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
 - d) wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.
- Z pomocą wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
- Wymaga niewielkiej pomocy, gdy posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Odmawia wykonywania proponowanych projektów.
- Nie dba o porządek w miejscu pracy.
- Nie wykonuje proponowanych przedmiotów użytkowych
- Nie potrafi wyjaśnić działania i funkcji narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
- Nie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Samodzielnie wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:
 - a) kształty obiektów;
 - b) położenie obiektów i elementów;
 - c) barwę, fakturę;
 - d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się;
- Określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy w przedmiotach użytkowych); kompozycje o budowie symetrycznej.
- Samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.
- Samodzielnie maluje farbami, używając pędzli, palców.
- Samodzielnie wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- Samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.
- Samodzielnie powiela za pomocą kalki.
- Samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej.
- Samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).
- Samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.
- Poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo.
- Poprawnie rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.
- Poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Z niewielką pomocą wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:
 - a) kształty obiektów;
 - b) położenie obiektów i elementów;

c) barwę, fakturę;

d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się;

- Określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy w przedmiotach użytkowych); kompozycje o budowie symetrycznej.

- Z niewielką pomocą rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.

- Z niewielką pomocą maluje farbami, używając pędzli, palców.

- Z niewielką pomocą wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

- Z niewielką pomocą modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.

- Z niewielką pomocą powiela za pomocą kalki.

- Z niewielką pomocą wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej.

- Z niewielką pomocą wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).

- Z niewielką pomocą ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.

- Z niewielką pomocą nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo.

- Z niewielką pomocą rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.

- Z niewielką pomocą wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Odmawia wypowiedzi na temat oglądanych prac plastycznych i dzieł artystycznych, nie dostrzega w nich wskazanych elementów.

- Nie wykonuje proponowanych prac plastycznych i nie oddaje ich w terminie do oceny.

- Nie potrafi nazwać podstawowych dziedzin sztuk plastycznych i gatunków dzieł malarskich.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
- Samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Z niewielką pomocą układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Z niewielką pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Z niewielką pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Z niewielką pomocą programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
- Z niewielką pomocą tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.

- Z niewielką pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Z niewielką pomocą posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Z niewielką pomocą korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- Nie zawsze zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. - Z pomocą posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Z pomocą rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Nie wykonuje poleceń według ustalonego planu na zajęciach edukacji informatycznej.
- Nie wykonuje zadań z wykorzystaniem proponowanych programów i narzędzi.
- Nie potrafi samodzielnie ani z pomocą posługiwać się komputerem.
- Nie współpracuje w czasie zajęć w pracach zespołowych, wymagających wykorzystania technologii.
- Nie potrafi korzystać z udostępnianych technologii komputerowych zgodnie z ustalonymi zasadami, zwłaszcza z sieci Internet.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wspaniale (W)

UCZEŃ:

- Zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- Zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.
- Poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.

- Zawsze przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.
- Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
- Zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
- Zawsze poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogi, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Zawsze sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobiegi.
- Sprawnie wykonuje przeskoki zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- Sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 - a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
 - b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
 - c) wspinanie się,
 - d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,
 - e) podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- Sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.
- Chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
- Zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.
- Zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
- Chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.
- Chętnie wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych.
- Sprawnie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego.

Dobrze (D)

UCZEŃ:

- Z pomocą utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.

- Z pomocą dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.
- Z pomocą wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Z pomocą przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.
- Wymaga jeszcze przypominania, by wyrobić świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
- Wymaga przypominania, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
- Z niewielką pomocą przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Stara się poprawnie pokonywać w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.
- Stara się samodzielnie wykonać przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- Stara się poprawnie wykonać ćwiczenia zwinnościowe:
 - a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
 - b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
 - c) wspinanie się,
 - d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,
 - e) podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- Stara się poprawnie wykonać ćwiczenia równoważne.
- Stara się wykonywać ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.
- Z pomocą organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
- Stara się zachować powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.
- Stara się respektować przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
- Stara się uczestniczyć w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.
- Stara się wykonywać prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Czasem wykazuje się aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych.
- Stara się korzystać z dostępnego sprzętu sportowego.

Popracuj (P)

UCZEŃ:

- Nie utrzymuje w czystości całego ciała, nie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- Nie dostosowuje stroju do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
- Ma problem z wyjaśnieniem znaczenia ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Nie rozumie znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
- Nie rozumie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
- Odmawia wykonywania ćwiczeń podczas zajęć ruchowych.
- Odmawia udziału w zajęciach zespołowych.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych indywidualnych i zespołowych.
- Nie jest zainteresowany/ zainteresowana aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych.
- Nie wykazuje się aktywnością w korzystaniu ze sprzętu sportowego.